

Éditorial

Avec cette livraison de l'année 2024, ce volume 5 de *l'Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation* fête sa cinquième année, et il faut commencer par s'en réjouir. Pari gagné, pari soutenu, relancé et durable : la philosophie de l'éducation dispose désormais en France d'une revue capable de rendre compte des problématiques et des interrogations qui la portent et attestent de sa nécessité et de sa vitalité, des travaux qui l'enrichissent et l'orientent. Les thèmes des dossiers qui en sont le centre en témoignent : *L'éducation (re)saisie par les sciences : l'applicationisme et ses enjeux*, 2020 ; *Éduquer pour un avenir incertain : la fin de l'école prométhéenne ?* 2021 ; *Éducation et Politique : Enjeux philosophiques (crises, critiques, alternatives)*, 2022 ; *Quelles humanités pour éduquer au 21^{ème} siècle ?*, 2023. Autant de thèmes dont l'importance n'a cessé de s'imposer, et même rattrapés par l'actualité.

Si un noyau dur d'auteurs membres de la Sofphied revient d'un numéro à l'autre – rappelons que le dossier est issu des communications du colloque annuel de la Sofphied – de nouveaux noms apparaissent et s'imposent. De plus, revue portée par une Société savante *francophone*, Arphé, loin de s'enfermer dans l'hexagone, publie en langue française un nombre croissant d'auteurs francophones étrangers. La livraison de 2023 avait vu des textes venus de l'Afrique francophone rejoindre les francophonies canadiennes et d'Amérique du Sud. Arphé 2024 élargit encore le cercle de la francophonie sur le Moyen-orient: du côté de l'Iran, du Liban. De plus, la rubrique *International* nous propose de regarder du côté de l'Italie ce qu'il en est de la philosophie de l'éducation.

Le thème du dossier de ce volume 5 de l'Arphé, voulu par Jean-François Goubet et Louise Ferté qui accueillaient en juin 2024 le colloque de la Sofphied à l'Inspé d'Arras (Académie de Lille) et assurent la coordination de ce dossier, pose une question dont on appréciera à la lecture les déplacements qu'il implique : *Qui sont les philosophes de l'éducation ?* Non plus l'habituelle question *que ?* – présupposant une existence substantielle, une essence de la philosophie de l'éducation – mais une interrogation qui invite à analyser des trajectoires intellectuelles, institutionnelles, personnelles, historiques, et même à chercher la philosophie de l'éducation en dehors de son corpus académique. De surcroît, cette décentration du questionnement induit de riches échos entre le dossier central et la rubrique *Itinéraires de recherche*.

Une dernière remarque, avant de laisser les lecteurs tracer leur propre chemin dans cette dernière livraison d'Arphé. Ce volume 5 a non seulement trouvé sa vitesse de croisière, mais aussi développé toute sa voilure : toute ses rubriques, du dossier aux recensions, en passant par les itinéraires de recherche, les rubriques *Études* et *International* sont du voyage.

Alors bonne lecture, longue vie à ARPHÉ, et chaleureux remerciements à Gilles Régnier, amical et dévoué administrateur systèmes et réseaux, sans lequel notre revue ne pourrait exister.

Alain Kerlan, Directeur de publication

Jean-François Dupeyron et Michel Fabre rédacteurs en chef